



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

 Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.10 «Безопасность жизнедеятельности»


Код и направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов и организация общественного питания
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.п.н.
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Л.В. Сорокина
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.


Заведующий кафедрой


(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(степень, ученое звание, подпись)

А.В. Борисова
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	4
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	31 УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения 32 УК-8.1 Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
			УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	У1 УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
			УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В1 УК-8.3 Владеть: методами прогнозирования и защиты при возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология		

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
подготовка к ПЗ	20	20
самостоятельное изучение материала	21	21
подготовка к зачёту / экзамену	21	21
Формы текущего контроля успеваемости		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	72	72
ИТОГО: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	-	-	-	10	-	-	10
2.	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	-	-	-	12	1	1	12
3.	Производственная санитария и гигиена	-	-	-	8	-	1	11
4.	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	-	-	-	12	-	1	11
5.	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2	-	-	12	1	1	15
6.	Гражданская оборона	-	-	2	8	-	-	13
Итого:		2	0	2	62	2	4	72

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 4				
1.	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Тема 5.1. Система управления охраной труда. Система управления охраной труда, пожарной и промышленной безопасностью. Управление как элемент этой системы.	2
Итого за курс:				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц:	Кол-во
------	----------------------	---------------------------	---	--------

	работы	рассматриваемых подтем, вопросов)	часов
не предусмотрены учебным планом			

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 4				
1	Гражданская оборона	Средства коллективной	Устройство СКЗ, проверка герметичности и правила пользования ими в разных чрезвычайных	1
		Прогнозирование химической обстановки и аварий на химически опасных объектах.	Определение размеров зон химического заражения и необходимых мер защиты	1
Итого за курс:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 4				
1.	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	подготовка к ПЗ	«Гражданская оборона»: подбор СИЗ, проверка исправности; устройство СКЗ, проверка герметичности и правила пользования; оценка радиоактивного заражения окружающей среды, людей и материальных средств; определение зон поражения людей, разрушения зданий, сооружений и различных материальных средств; определение размеров зон химического заражения и необходимых мер защиты.	2
	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве			4
	Производственная санитария и гигиена			2
	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования			4
	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности			4
	Гражданская оборона			2
2.	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	самостоятельное изучение материала	Предмет БЖД. Основные понятия и определения. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие риска. Определение величины риска. Основные законодательные акты по охране и безопасности труда. Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Особенности труда женщин и молодежи. Действие вредных веществ на человека. Токсичность веществ и их классификация. Способы защиты человека от вредных веществ (СИЗ, СКЗ). Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Действие тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Способы защиты от воздействия электрического тока. Способы и средства борьбы с пожаром. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Система управления охраной труда, пожарной и	4
	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве			4
	Производственная санитария и гигиена			2
	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования			4
	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности			4
	Гражданская оборона			2

			промышленной безопасностью. Управление как элемент этой системы. Системный подход к ее формированию. Совершенствование системы.	
3.	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	подготовка к зачёту / экзамену	Предмет БЖД. Основные понятия и определения. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие риска. Определение величины риска. Основные законодательные акты по охране и безопасности труда. Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Особенности труда женщин и молодежи. Действие вредных веществ на человека. Токсичность веществ и их классификация. Способы защиты человека от вредных веществ (СИЗ, СКЗ). Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Действие тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Способы защиты от воздействия электрического тока. Способы и средства борьбы с пожаром. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Система управления охраной труда, пожарной и промышленной безопасностью. Управление как элемент этой системы. Системный подход к ее формированию. Совершенствование системы.	4
	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве			4
	Производственная санитария и гигиена			4
	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования			4
	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности			4
	Гражданская оборона			4
Итого за курс:				
Итого:				62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колношенко В.И., Колношенко О.В., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 208 с https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=50670	ЭР	+	-
2.	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=22742	ЭР	+	-
3.	Сумарченкова, И.А. Гигиена труда и производственная санитария : учеб. пособие / И. А. Сумарченкова, Е. С. Бажанова; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2009.- 100 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 712	ЭР	+	-
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Екимова И.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13876	ЭР	+	-
5.	Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие / Собурь С.В., ПожКнига: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13362	ЭР	+	-
6.	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических предприятиях: стандарт / , Издательский дом ЭНЕРГИЯ: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22680	ЭР	+	-
7.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Сергеев В.С., Академический Проект: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 36324	ЭР	+	-
8.	Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический	ЭР	-	+

	словарь / Сергеев В.С., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26241			
9.	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И., Российский университет дружбы народов: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22204	ЭР	+	-
10.	Электробезопасность. Часть I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека: учебное пособие / Привалов Е.Е., Ставропольский государственный аграрный университет: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 47394	ЭР	+	-
11.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие / Никонова В.С., РЕАВИЗ: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10167	ЭР	+	-

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитория, оснащенная компьютерами для подготовки презентаций на практических занятиях.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.01.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов и организация общественного питания
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	31 УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения 32 УК-8.1 Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
			УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	У1 УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
			УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В1 УК-8.3 Владеть: методами прогнозирования и защиты при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							Промежуточная аттестация
	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Производственная санитария и гигиена	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Современные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Гражданская оборона		
	Вопросы к практическим занятиям							
УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1
УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1
УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2	У1 УК-8.2
УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3	В1 УК-8.3

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Во время теоретического обучения студенты сдают контрольные точки, которые осуществляются путем выполнения соответствующего задания в личном кабинете.

2.1.1. Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

1. Принципы обеспечения безопасности
2. Методы обеспечения безопасности
3. Средства обеспечения безопасности
4. Опасные производственные факторы
5. Вредные производственные факторы
6. Обязанности, работодателя по управлению профессиональными рисками.
7. Ответственность работодателя по управлению профессиональными рисками.
8. Права работника на труд в условиях соответствующих требованиям охраны труда.
9. Ответственность работника по управлению профессиональными рисками.
10. Основные разделы и содержание инструкций по охране труда.
11. Этапы расследования несчастных случаев на производстве.
12. Виды инструктажей.
13. Коллективный договор, соглашение по охране труда.
14. Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателем законодательства в области охраны труда.
15. Общественный надзор и контроль за соблюдением работодателем законодательства в области охраны труда.
16. Классификация условий труда.
17. Факторы производственной среды.
18. Предельно-допустимая концентрация.
19. Предельно-допустимый уровень.
20. Безопасные условия труда.
21. Вентиляция и кондиционирование.
22. Шумоизоляция и шумопоглощение.
23. Виброизоляция и вибропоглощение.
24. Экранирование.
25. Защитные устройства механизмов и машин.
26. Регламентированные перерывы.
27. Средства индивидуальной защиты.
28. Факторы трудового процесса.
29. Электробезопасность электрических сетей.
30. Шаговое напряжение.
31. Защитное заземление.
32. Зануление.
33. Устройства защитного отключения.
34. Процесс горения и взрыва.

35. Системы и средства предотвращения пожара и взрыва.
36. Первичные средства тушения пожара.
37. Опасный производственный объект.
38. Управление охраной труда на предприятиях.

2.2. Формы промежуточной аттестации

2.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Виды опасностей. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Принципы методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Опасные и вредные производственные факторов.
5. Основы охраны труда, промышленная и пожарная безопасности.
6. Риск при обеспечении безопасности жизнедеятельности.
7. Понятие профессионального риска.
8. Обязанности, права и ответственность работодателя по управлению профессиональными рисками.
9. Обязанности, права и ответственность работника по управлению профессиональными рисками.
10. Распределение обязанностей работодателя по управлению профессиональными рисками среди работников.
11. Страхование работников от профессиональных рисков.
12. Разработка инструкций по охране труда.
13. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Повышение профессионализма и компетенции работников средствами обучения.
14. Проведение медицинских осмотров.
15. Санитарно-бытовое обслуживание.
16. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.
17. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
18. Инструктирование работников.
19. Обеспечение своевременного оказания первой помощи пострадавшим.
20. Условия труда. Основы гигиены труда.
21. Общая гигиеническая оценка условий труда.
22. Действие метеоусловий на организм человека и их нормирование.
23. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование.
24. Действие шума и вибрации на организм человека, их классификация и нормирование.
25. Действие на человека электромагнитных полей, их классификация и нормирование.
26. Промышленное освещение и его нормирование.
27. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека.
28. Мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений.
29. Основные мероприятия защиты от вредного действия шума и вибрации.
30. Оптимизация осветительных условий.
31. Мероприятия по защите работающих от воздействия электромагнитных излучений.
32. Тяжесть трудового процесса.
33. Напряженность трудового процесса.
34. Экспертная оценка условий труда
35. Установление работникам льгот и компенсаций за вредные и опасные условия труда.
36. Понятие об опасной зоне и классификация защитных устройств.
37. Действие электрического тока на организм человека.
38. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
39. Напряжение прикосновения и шага.
40. Классификация электроустановок.
41. Электрозащитные средства.
42. Организация безопасной работы в электроустановках.
43. Понятие об опасных производственных объектах.
44. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.
45. Основные положения законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Общие сведения о пожаре и процессе горения.
46. Статическое электричество и меры борьбы с ним.
47. Молниезащита зданий и сооружений.
48. Тушение пожаров. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров.
49. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
50. Система управления охраной труда, пожарной и промышленной безопасностью
51. Управление как элемент этой системы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях /письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
2.	Промежуточная аттестация – зачет	по окончании изучения дисциплины/ устно	экспертный	зачет/незачет	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(76-100) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0-25) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства	Балльная шкала
1. Вопросы к практическим занятиям	0-100 баллов
Итого:	100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 8

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.10 «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки (специальности) 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по направленности (профилю) подготовки «Технология производства продуктов и организация общественного питания»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов и организация общественного питания
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
8	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет
Итого	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет

Универсальные компетенции:	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.2	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
УК-8.3	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания, необходимые для комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об источниках и значимости опасных и вредных факторов среды обитания и защитных мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям, промежуточный контроль в форме зачета.